

ФГКОУ «НОШ №2 ВПТ РФ»

Справка

«Об итогах входных контрольных работ учащихся 2–4-х классов по русскому языку и математике»
от 25.09.2022 г.

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 14.09. по 22.09.2022 г. проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике и русскому языку (входной контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант. На выполнение контрольных работ отводилось 45 минут. Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–4-х классов на начало учебного года. Постановленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Русский язык

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 2–4-х классов проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему. Цель: проверить освоение учащимися орфографических навыков. Результаты представлены в таблицах.

Класс	Всего	уч-ся	Писали	Оценки					Кач-во знаний %	Успеваемость %
2	32			5	4	3	2			
3	24	21	6	9	4	2		71,43	90,48	
4	26	21	1	1	9	10		9,52	52,38	
Итого	82	42	7	10	13	12		40,48	71,43	

Анализ входных контрольных работ
по русскому языку (диктант) учащихся 2-4-х классов
на начало 2022-2023 учебного года

Допущенные ошибки учащимися 2-4-х классов на изучаемые орфограммы:

- Большая буква в начале предложения.
- Большая буква в именах собственных.
- Употребление ь – мягкость.
- Разделительные ь, ы.
- Буквы И, У, А после шипящих.
- Гласные У, Ё, Ю, Я и показатель мягкости согласных.
- Написание безударных гласных, проверяемых ударением.
- Написание безударных гласных, не проверяемых ударением.
- Замена букв.
- Написание предлогов со словами.
- Пропуск букв.
- Перенос слов.
- Пропуск слов.
- Точка в конце предложения.

Как видно из таблицы, 71% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 40%.

Большее число ошибок обучающихся 3-4 классов допустили в написании большой буквы в именах собственных, в начале предложения; в написании букв И, У, А после шипящих, на правописание безударной гласной проверяемой ударением и непроверяемой, на правописание парной звонкой глухой согласной, на правописание Ъ и Ы. Много замен и пропусков букв.

29% учащихся 3-4 классов не справились с диктантом. Главная причина-это учащиеся с дисграфией, дислексией.

Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике 2-4-х классов проводился в форме письменной контрольной работы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 2-4 классов.

Результаты представлены в таблице.

Класс	Всего уч-ся	Писали	Оценки					Кач-во знаний %	Успеваемость %
			5	4	3	2			
2	32	Работы не представлялись							
3	24	20	3	9	7	1	60		95
4	26	22	0	4	7	9	20		55
Итого	82	42	3	13	14	10	38		71

Допущенные ошибки в выполнении заданий учащимися 2-х-4-х классов

- Не справились с решением задачи.
- Ошибка в ходе решения задачи.
- Ошибка в наименовании и ответе задачи.
- Вычислительная ошибка в задаче.
- Допустили ошибки в примерах на сложение, вычитание, умножение и деление.
- Допустили ошибки на табличное и вне табличное умножение и деление.
- Допустили ошибки в нахождении периметра, площади геометрических фигур.
- Допустили ошибки на порядок действий в выражениях

Как видно из таблиц, 71% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 38%. Следует отметить, что 24% учащихся не справились с работами за прошлый учебный год. Вычислительные навыки у 20% учащихся сформированы недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение текущего учебного года. Над чем и предстоит работать учителям 2-х-4-х классов.

Выводы: Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями (особые затруднения в выполнении заданий испытывали обучающиеся 4 класса).

Успеваемость по русскому языку составила – 71%.
 Качество усвоения – 40%.
 Успеваемость по математике составила – 71%.
 Качество усвоения – 38%.

Рекомендации:

1. Учителям 2-4-х классов включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенны разделы и темы.

2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

3. Отметить низкое качество знаний учащихся 4 класса по русскому языку в написании диктанта и по математике.

4. Учителю 4 класса Минасян Л.М. направить все усилия на повышение качества знаний учащихся по русскому языку и математике. Подключить к работе родителей. При необходимости обращаться за помощью к администрации школы.

5. Провести срезы знаний в 1-4-х классах по русскому языку, математике и технике чтения в конце учебного года.

Зам. директора по УВР _____
/Я.С. Солтаева