

**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в
ФГКОУ «НОШ №2 ВНГ РФ»
в 2023-2024 учебном году**

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в ФГКОУ «НОШ №2 ВНГ РФ».

Нормативно-правовое обеспечение:

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

График проведения всероссийских проверочных работ

Класс	Дата	Предмет
4	09.04.2024	Русский язык (часть 1)
	11.04.2024	Русский язык (часть 2)
	16.04.2024	Математика
	18.04.2024	Окружающий мир

Анализ ВПР по математике учащихся 4 класса

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

ВПР был проведен 16.04.2024. Всего в 4 классе – 18 учащихся, выполняли работу – 17 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 12 заданий.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Мамилова А.М.	6	8	3	0	100%	6	7	4	0	100%

Вывод: в 4 классе по итогам ВПР качество знания понизилось на 5,88%.

Успеваемость – 100 %, качество – 76,47%

На «5» - 6 обучающихся (33%);

На «4» - 7 обучающихся (38,8%);

На «3» -4 обучающихся (22,2%);

На «2»-нет

Проведенный анализ предполагает следующие выводы:

обучающиеся 4 класса на низком уровне справились с заданиями, где необходимо исследовать, распознавать геометрические фигуры, вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Обучающиеся 4 класса слабо справились с заданиями за номером 12, 10, 8. Это говорит о том, что у детей слабо сформировано умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (время, длину, площадь), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час – минута, Овладение основами логического и алгоритмического мышления, решать задачи в 3–4 действия. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

В предстоящий период предстоит работа по нескольким направлениям:

- тренировать учащихся в решении задач, связанных с умением записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление;
- для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей;
- продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.

Анализ ВПР по русскому языку учащихся 4 класса

Дата проведения: 09.04.2024 (1 часть), 11.04.2024 (2 часть).

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

В классах обучается 18 учащихся.

Работу по русскому языку выполняли: 1 часть - 18 человек, 2 часть - 18 человек. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Максимум за работу не набрал никто.

На «5» - 3 обучающихся (16,6%);

На «4» - 9 обучающихся (50%);

На «3» - 2 обучающихся (11,1%);

На «2» - 4 обучающихся (22,2%).

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Мамилова А.М.	4	9	5		72,22%	3	9	2	4	66,670%

Вывод: в 4 классе по итогам ВПР качество знания понизилось на 5,55%.

Успеваемость – 77,78%, качество знаний – 66,67%.

Наиболее **типичными ошибками** в выполнении работы были следующие:

- Не справились с заданием **№15** - умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;

№10 - подбор синонимов;

№8 - интерпретация содержащейся в тексте информации (вопрос по содержанию текста);

№1 - написать текст под диктовку (соблюдение орфографических норм).

Вывод: Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

- умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;

- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

- продумать перечень (подборка) творческих домашних заданий по данной теме.

Из комплексного анализа всероссийской проверочной работы видно, что следует продолжить работу с обучающимися в 5 классе.

Анализ ВПР по окружающему миру учащихся 4 класса

Дата проведения 18.04.2024 г.

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

В классе обучается 18 учащихся.

Работу выполняли: 17 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 32 балла

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 27б (1 обучающаяся), минимальный – 10б (1 обучающийся)

На «5» - 1 обучающийся (55,5%)

На «4» - 9 обучающихся (50%)

На «3» - 5 учащихся (27,7%)

На «2» - нет

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Мамилова А.М.	11	9	6		100 %	1	9	5		66,67 %

Вывод: в 4 классе по итогам ВПР качество знания понизилось на 10 %.

Анализ заданий показал, что ребятам сложно выполнять задания с развернутыми ответами, где нужно было рассуждать, пояснять. Эти задания выполнены с минимальным количеством баллов. Они вызвали у учащихся наибольшее затруднение.

Плохо справились уч-ся с заданием №10 - название природных или культурно – исторических достопримечательностей региона; рассказ о природной или культурно – исторической достопримечательности;

№8.3 – объяснение пользы для общества;

№6.3 – описание опыта с отражением условий для проведения эксперимента.

Выводы:

1. В ВПР приняло участие 18 обучающихся 4 класса, что составило **72%**.
2. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – **61,11%**;
по математике – **70,59 %**, по окружающему миру – **100%**.

3. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – **33,3%**, по математике – **52,94%**, по окружающему миру – **66,67%**.

4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4 класса за 2023/2024 учебный год показал, что классному руководителю в основном удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила - 72%, качество знаний - 50%. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами -4 человек (русский язык), 5 человек (математика).

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы начального общего образования:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты

в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»;

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на совещании при заместителе директора по УВР;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе;

- составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2024-2025 учебный год;

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся;

- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ);

- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 4 классов.

25.04.2024 г.

Заместитель директора по УВР

Я.С. Солтаева

Ознакомлена:

А.М. Мамилова