

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЧАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ВОЙСК
НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

/Я.С. Солтаева

«___» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

/П.Д. Чаниева

«___» _____ 2025 г.

**Годовой план работы
педагога дополнительного образования на
2025 - 2026 учебный год**

**Педагог дополнительного образования:
Стороженко Оксана Сергеевна**

Назрань 2025

Пояснительная записка

Цель работы: создание условий для развития творческих, познавательных способностей и личностного роста, творческого потенциала обучающихся.

Задачи

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- организация воспитательной работы;
- обеспечение подготовки и проведения школьных мероприятий, конкурсов акций, викторин и др.;
- воспитание уважения и любви к природе, ко всему живому, воспитание экологической культуры;
- формирование у обучающихся базовых ценностных ориентаций, общечеловеческих и гражданских ценностей;
- социализация личности обучающихся путем приобщения к творческой деятельности.

нормативно-правовые основания.

Годовой план педагога дополнительного образования ФГКОУ «НОШ № 2 ВНГ РФ» составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N ~ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. N ~ 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. N ~ 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. N ~ 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) нового поколения;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. N ~ 1 726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по Дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N ~ 1008);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N ~ 996-р);
- Устав ФГКОУ «НОШ № 2 ВНГ РФ».

Общие положения.

Дополнительное образование младших школьников направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. (Закон "Об образовании в РФ" 273-ФЗ, Глава 10, Статья 75).

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Пронизывая уровни школьного, общего, профессионального образования, дополнительное образование становится для взрослеющей личности смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность.

Персонализация дополнительного образования усиливает его преимущества по сравнению с другими институтами формального образования посредством актуализации следующих аспектов:

- участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к творческим детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);
- право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ педагогов и организаций; неформализованность содержания образования, организации образовательного процесса, уклада организаций дополнительного образования;

- вариативный характер оценки образовательных результатов; тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;

- возможность на практике применить полученные знания и навыки;
- разновозрастный характер объединений;
- возможность выбрать себе педагога, наставника, тренера;

Важной отличительной чертой дополнительного образования детей также является открытость, которая проявляется в следующих аспектах:

- нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно - досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;

- возможность для педагогов и учащихся включать в образовательный процесс актуальные явления социокультурной реальности, опыт их проживания и рефлексии;

- благоприятные условия для генерирования и реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив, и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства. (Концепция развития дополнительного образования).

Дополнительное образование ФГКОУ «НОШ № 2 ВНГ РФ» основывается на принципах воспитания системной мировоззренческой культуры:

- гармонизация отношений с окружающим миром (сверстники, родители, город, «сам») через изучение родного края, уклада жизни, реальный труд, к себе через перспективное видение своего места в жизни, возможности реализовать себя в родном городе;

- создание широкого общекультурного и эмоционально окрашенного фона для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Система дополнительного образования ФГКОУ «НОШ №2 ВНГ РФ» предполагает:

- постоянное расширение видов творческой и социальной деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;

- тесную связь с учебной деятельностью;

- выявление и сопровождение одаренных детей;

- активное вовлечение в неё не только благополучных детей, но и учащихся «группы риска»;

- стимулирование к творческой активности и познавательно заинтересованности учащихся.

- создание условий для развития педагогов, раскрытия их творческого потенциала и повышения мастерства.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Образовательно-развивающая деятельность осуществляется согласно календарно-тематическому плану работы педагога дополнительного образования на 2025-2026 учебный год.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № п/п | Мероприятие | Срок | Примечание |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|
| Сентябрь | | | |
| 1 | РАБОТА С МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ, ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКАМИ | В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА | |
| 2 | РАЗРАБОТКА ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД | ДО 15.09.2025 г. | |
| 3 | УЧАСТИЕ В СОВЕЩАНИИ ПРИ ДИРЕКТОРЕ И ЗАВУЧЕ | ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ 1 ЧЕТВЕРТИ | |
| 4 | РАБОТА С ПАРТФОЛИО (ПОПОЛНЕНИЕ И ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ) | В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | |
| 5 | РАБОТА С ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ (ПОПОЛНЕНИЕ И ОБНОВЛЕНИЕ) | В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | |
| 6 | ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ПАМЯТКА ПО СОЗДАНИЮ БЕЗОПАСНОГО ПРОСТРАНСТВА) | ДО 20.10.2025 | |
| Октябрь | | | |
| 1 | РАБОТА С МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ, ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКАМИ | В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА | |
| 2 | ИЗГОТОВЛЕНИЕ НАГЛЯДНОГО И ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА | В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА | |
| 3 | ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ | В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА | |
| 4 | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА | | ДИПЛОМ |
| Ноябрь | | | |
| 1 | РАБОТА С МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ, ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКАМИ | В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА | |
| 2 | РАБОТА НАД УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | |
| Декабрь | | | |
| 1 | РАБОТА С МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ, ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКАМИ | В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА | |
| 2 | НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ, ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОБРАЗЦОВ | В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА | |
| 3 | УЧАСТИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ «ИТОГИ 1 ПОЛУГОДИЯ» | ПО ГРАФИКУ | |
| 4 | ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ | В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА | |
| Январь | | | |
| 1 | РАБОТА С МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ, ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКАМИ | В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА | |
| 2 | УЧАСТИЕ В РАБОТЕ СЕМИНАРОВ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА | |
| Февраль | | | |
| 1 | РАБОТА С МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ, ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКАМИ | В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА | |
| 2 | ПОДГОТОВКА МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК | В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА | |
| 3 | ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ | В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА | |

| Март | | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| 1 | РАБОТА С МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ, ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКАМИ | В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА | |
| 2 | ЛИЧНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ПРОСЬБЕ РОДИТЕЛЕЙ В ПРИЕМНЫЕ ЧАСЫ | В ТЕЧЕНИЕ ЧЕТВЕРТИ | |
| 3 | УЧАСТИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ «ИТОГИ 3ЧЕТВЕРТИ» | ПО ГРАФИКУ | |
| 4 | ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ | | |
| Апрель | | | |
| 1 | РАБОТА С МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ, ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКАМИ | В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА | |
| 2 | ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТАВОЧНОГО СТЕНДА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | В ТЕЧЕНИЕ ЧЕТВЕРТИ | |
| 3 | ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ | | |
| Май | | | |
| 1 | СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ, ВОСПИТАТЕЛЯМИ, РОДИТЕЛЯМИ | В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | |
| 2 | РАЗРАБОТКА АНАЛИЗА РАБОТЫ ЗА ГОД | ДО 29.05.2026 г. | |
| 3 | СБОР И ФОРМИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ФОТО-И ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ | В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | |
| 4 | УЧАСТИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ «АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД» | 22.05.2026 | |

РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

| № п/п | Мероприятие | Срок | Примечание |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
| Сентябрь | | | |
| 1 | НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА, РАЗРАБОТКА ПЛАНА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ | ДО 30.10.2025 | |
| Октябрь | | | |
| 1 | РАБОТА С ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКАМИ | В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА | |
| Ноябрь | | | |
| 1 | ПОДБОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ. РАБОТА С ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКАМИ | В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА | |
| Декабрь | | | |
| 1 | РАБОТА С МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ, ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКАМИ | В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА | |
| Январь | | | |
| 1 | РАБОТА С МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ, ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКАМИ | В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА | |
| Февраль | | | |
| 1 | РАБОТА НАД СОДЕРЖАНИЕМ | В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА | |
| Март | | | |
| 1 | ПОДГОТОВКА И РЕДАКТИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ | В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА | |
| Апрель | | | |
| 1 | ПОДГОТОВКА И РЕДАКТИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ | В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА | |
| Май | | | |
| 1 | ОТЧЕТ ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЯМИ | В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Участники |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация досуговой деятельности | | | |
| 1 | ОРГАНИЗАЦИЯ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В ВЫСТАВКАХ, КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ И ДР. | В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ 1-4 КЛАССОВ |
| 2 | ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСОВ, ВЫСТАВОК, ВИКТОРИН | В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ 1-4 КЛАССОВ |
| 3 | ЦИКЛ ВИКТОРИН, КОНКУРСОВ И ИГР: - «У ЛЕСА НА ОПУШКЕ» - «ВЕСЕННЯЯ КАПЕЛЬ» - «СИЛЬНЫЕ, ЛОВКИЕ, УМЕЛЫЕ» | ЯНВАРЬ ФЕВРАЛЬ МАРТ | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| 4 | ПРОСМОТР И ОБСУЖДЕНИЕ ДЕТСКИХ ФИЛЬМОВ, ДЕТСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ | В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| 5 | ПОДГОТОВКА И ПОМОЩЬ В ПРОВЕДЕНИИ ПРАЗДНИКОВ: - ДЕНЬ ЗНАНИЙ - ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ - ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ - ДЕНЬ МАТЕРИ - НОВЫЙ ГОД - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ - ДЕНЬ ПОБЕДЫ - ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК | 1 СЕНТЯБРЯ 3 ОКТЯБРЯ 20 ОКТЯБРЯ 25 НОЯБРЯ 29 ДЕКАБРЯ 20 ФЕВРАЛЯ 6 МАРТА 8 МАЯ 25 МАЯ | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ 1-4 КЛАССОВ, ВОСПИТАТЕЛИ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ 1- 3 КЛАССЫ |
| 6 | РАЗУЧИВАНИЕ ПЕСЕН, СТИХОТВОРЕНИЙ, ТАНЦЕВ, ПОСТАНОВКА СЦЕНОК К ПРАЗДНИЧНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ | В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ 1-4 КЛАССОВ |
| 7 | ЦИКЛ КОНКУРСОВ: - ЦВЕТЫ УЧИТЕЛЮ! - ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ! - ЕДИНСТВЕННОЙ МАМЕ НА СВЕТЕ! - ЗИМНИЙ ПЛЕН! - СЛУЖУ РОССИИ! - 8 МАРТА - ВЕСЕННИЙ ПРАЗДНИК! - БЛИЖЕ К ЗВЕЗДАМ! - ПОБЕДА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ! | ОКТЯБРЬ НОЯБРЬ НОЯБРЬ ДЕКАБРЬ ФЕВРАЛЬ МАРТ АПРЕЛЬ МАЙ | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| 8 | ЧАС ТВОРЧЕСТВА: - ИЗГОТОВЛЕНИЕ НОВОГОДНИХ ПОДЕЛОК - ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДАРОЧНЫХ ОТКРЫТОК | ДЕКАБРЬ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| 9 | ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ, ТЕМАТИЧЕСКИ ОФОРМЛЕННЫЙ СТЕНД «ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» | ДО 20 МАЯ | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| 10 | УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ТЕМАТИЧЕСКИХ, МЕТОДИЧЕСКИХ НЕДЕЛЯХ ПЕДАГОГОВ | В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| 11 | УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ | В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КЛАССНЫЕ |

| | | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | РУКОВОДИТЕЛИ 1-4 КЛАССОВ |
| Просветительская деятельность | | | |
| 1 | ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ О ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТАХ И МЕСЯЦАХ | ЕЖЕМЕСЯЧНО | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| 2 | ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА | ПОСТОЯННО | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| 3 | ИНСТРУКТАЖ С УЧАЩИМИСЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ИНСТРУКТАЖ О ПРАВИЛАХ ПРОВЕДЕНИЯ НА КАНИКУЛАХ | ПО ПЛАНУ | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| 4 | ВИКТОРИНЫ, КОНКУРСЫ, ПРАЗДНИКИ | В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| 5 | ОФОРМЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДОВ, СОЗДАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРОЕКТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ, ОСВЕЩЕНИЕ НА САЙТЕ ШКОЛЫ НАИБОЛЕЕ ЯРКИХ СОБЫТИЙ ИЗ ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ | В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ, ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ВЕДЕНИЕ САЙТА |
| Предметная и тематическая неделя | | | |
| 1 | Праздничный концерт | 21 ноября 2025 | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| 2 | Праздничный концерт | 25 марта | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ |