

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ВОЙСК  
НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**План работы  
воспитателя ГПД  
на 2025-2026 г**

**Воспитатель ГПД:**

**Чапанова Хава Исрапиловна**

Назрань

**План работы ГПД  
воспитателя Чапановой Хавы Исрапиловны  
3 класс  
на 2025-2026 г.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена с учетом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных результатов, на формирование универсальных действий учащихся, посещающих группу продленного дня. Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младших школьников. Определяет уклад школьной жизни, интегрированной во внеурочную и внешкольную деятельность воспитанников. Данная программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы. С учетом возрастных особенностей младших школьников, особенностей организации режима дня для учащихся 9- 10 лет. Программа рассчитана на 1 год. Данная рабочая образовательная программа составлена в соответствии с воспитательным планом на 2025–2026 учебный год с учетом рекомендаций к организации и режиму работы групп продленного дня (Приложение 6 к СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»)

**Концептуальными положениями программы являются:**

1. Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
2. Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического). Формирование **регулятивных УУД** ( умение ребёнка формулировать и удерживать учебную задачу, планировать выбор действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации) и **познавательных УУД** (умение использовать общие приёмы решения задач, кратко характеризовать занятие, умение работать самостоятельно);
3. Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: игры, экскурсий, конкурсов, соревнований. Выработка у детей **коммуникативных УУД**: инициативного сотрудничества, умения ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать собственное мнение;
4. Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- Системность
- Доступность
- Научность
- Создание развивающей ситуации
- Занимательность
- Сознательность и активность.
- Наглядность
- Связь теории с практикой
- Преемственность
- Природосообразность

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения программы.**

#### **Универсальные учебные действия:**

**Личностными результатами** программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.

#### **Метапредметные результаты:**

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов.
- Высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Моделировать ситуацию, описанную в литературе.

- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Участвовать в диалоге.
- Оценивать процесс поиска решения задачи.
- Включаться в групповую работу.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью воспитателя;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с воспитателем, сравнивая результат с целью;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, информацией в словаре.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и воспитателя;
- перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать).

Формирование ИКТ компетентности учащихся реализуется через поиск информации в толковых словарях, справочниках, энциклопедиях, контролируемом Интернете с помощью воспитателя и самостоятельно.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других; знать и применять первоначальные способы поиска информации, осуществлять контроль деятельности, рефлексию;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- продолжать учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя);
- доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи
- понимать смысл высказываний в целом формулировать главную мысль.

**Цель:** создание условий для полноценного развития личности младшего школьника: развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению.

**Задачи:**

- сплочение коллектива, приобщение детей к жизни и заботам коллектива;
- формирование идейно – нравственных качеств;

- прививать любовь к труду, уважение к людям труда;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, укрепление здоровья; физическое совершенствование.
- осуществлять эстетическое, экологическое, нравственно-патриотическое, профессионально-ориентационное, физическое воспитание школьников среднего звена.

### **Ожидаемые результаты на конец учебного года:**

1. Повышение качества обучения учащихся;
2. Развитие индивидуальности учащихся;
3. Развитие интереса к изучаемым предметам;
4. Развитие самостоятельности;
5. Формирование полезных привычек.

К концу учебного года обучения учащиеся

#### **1. Должны уметь:**

- видеть красоту в окружающем мире;
- видеть красоту в поведении, поступках людей;
- сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом;
- анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

#### **2. Иметь:**

- представления об эстетических и художественных ценностях культуры;
- опыт эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;

#### **3. Знать:**

- правила для учащихся и выполнять их;
- традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относиться к ним;
- правила культурного поведения в общественных местах и выполнять их;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для самостоятельной творческой деятельности;
  - для выполнения домашнего труда;
  - для обогащения опыта восприятия окружающей действительности, красоты природы, произведений искусства;
  - осуществления сотрудничества с другими людьми в процессе совместной работы или учёбы;
  - оценки поступков и деятельности своих товарищей, себя и других людей;
  - поиска дополнительной информации по интересующим вопросам и удовлетворения познавательных интересов;

- для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения;
- выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения.

### Основные формы работы:

- Практические занятия
- Ролевые игры
- Беседы
- Чтение научно-популярной литературы
- Экскурсии по школе
- Развивающие и подвижные игры на свежем воздухе.

### Направления работы в ГПД:

- Патриотическое и гражданское воспитание
- Санитарно-гигиеническое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Художественно-эстетическое воспитание
- Физическое воспитание
- Правовое воспитание.

### Режим работы ГПД.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
11.50-17.00	Сбор учащихся в ГПД	Сбор учащихся в ГПД	Сбор учащихся в ГПД	Сбор учащихся в ГПД	Сбор учащихся в ГПД
	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
	Отдых , Беседы, чтение книг, настольные игры и т.д.(игры по интересам)				
	Внеурочная деятельность				
	Самоподготовка				
	Беседа по ПДД, уход домой				

**Календарно-тематическое планирование работы ГПД  
3 класс**

Дата	Занятия на воздухе	Занятия в помещении	Основные воспитательные задачи. Формирование УУД.
	День знаний!	«Давайте знакомиться!»	Развитие умения контролировать свои действия.
	Экскурсия на пришкольном участке. Правила безопасного поведения во время прогулки.	Формирование группы. Организационные мероприятия. Интервью «Летние приключения»	Обучение практическим умениям и навыкам, необходимых для обеспечения самостоятельности.
	Школьный День здоровья.	Режимные моменты работы ГПД. Игра-знакомство. Вопросы гигиены Правила мытья и обработки рук.	Содействие регулярному общению между детьми. Включение в активный словарь слов-помощников. Развитие гигиенических навыков.
	Подвижные игры. Разучивание русской народной игры «Лапта».	Фотовыставка к Дню города Одинцово. Настольная игра «бродилка» «Виртуальное путешествие по родному городу.	Развитие умения контролировать свои действия.
	Игровая прогулка.	Беседа «Ты ученик». Правила для учащихся. Просмотр мультфильма «Вовка в тридевятом царстве»	Активизация словаря, развитие наглядно-образного мышления
	Прогулка на пришкольном участке.	7 сентября- всемирный день здоровья. Беседа «Береги здоровье смолоду». Экскурсия в школьный медицинский кабинет.	Формирование потребности в здоровом образе жизни.
	Экскурсия на спортивную площадку. Правила	Беседа «Как вести себя в столовой». Просмотр детской передачи канала	Обучение практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и

	безопасности. Игра в футбол.	«Карусель». Международный день распространения грамотности.	укрепления здоровья
	Осенняя экскурсия по школе .	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух»Интерактивная игра «С Днем рождения, столица».	Развитие речи, ее коммуникативной функции.
	Подвижные игры на спортивной площадке. Русские народные игры «Салки», «Горелки»	Москве- 875!Обзор праздничных площадок города.Подготовка к атлетической эстафете.	Развитие умения взаимодействовать в группе.
	Игры на воздухе. Разучивание игры «Путаница»	Конкурс загадок «Что нам Осень подарила?» Рисуем на осенних листьях.	Прививать интерес к устному народному творчеству.
	Игровая прогулка. Игра«Ловишки».	Час экологии. «Судьба природы-судьба Родины». Аппликация из листьев.	Развитие творческих способностей и навыков работы с природными материалами.
	Подвижные игры. Разучивание игры «Чай, чай, выручай».	Беседа «Твой внешний вид» Игра на внимание .Обсуждение книг, рекомендованных для летнего чтения.	Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля, а также умения делать свои умозаключения на основе выявления причинно-следственных связей.
	Игры на воздухе. Весёлые старты	ПДД. Тема «Светофор – наш верный друг». Час нравственного разговора.17 сентября - Акция «Посади свое дерево»	Формирование правосознания младших школьников.Физическое самосовершенствование.
	Беседа «Мой роднойгород».	Поделки из природных материалов. Коллективная работа «Подводное царство»	Умения взаимодействовать в группе сверстников.
	Прогулка. Русская	Беседа о дружбе. Разучивание песен о	Развитие творческих способностей.

		народная игра «Ловишки».	дружбе.	
		Игры на воздухе. Разучивание игры «Море волнуется».	Интегрированный час. Математика в нашей жизни.	Развитие логического мышления.
		Прогулка. Игры на свежем воздухе. «Цепи кованые».	Клубный час «В гостях у Мойдодыра»	Развитие коммуникативных способностей.
		Экскурсия-прогулка. Наблюдение за погодой.	Посещение школьной библиотеки. Обсуждение выбранных книг.	Развитие описательной функции речи, активизация словаря.
		Игры на сплочение коллектива «Поймай самого высокого, самого...», «Путаница».	Беседа «Как говорить по телефону» Правила пользования телефоном в школе. Игра «Глухой телефон».	Коллективно-творческие навыки взаимодействия
		Игры на воздухе «Салки», «Горелки».	Клубный час «В гостях у геометрических фигур». Рисунок на воображение.	Развитие художественных навыков ,воображения, пространственного мышления.
		Прогулка. Игры по выбору учащихся.	КВН «По страницам прочитанных книг».	Расширение кругозора.
		Подвижные игры. Разучивание игры «Смешанный футбол».	Праздник «Волшебница Осень». Настольные игры	Коллективно – творческое взаимодействие.
		Игры на воздухе. Спортивные игры.	Поделки «Оригами» для бабушек и дедушек ко Дню пожилых людей .	Воспитание уважительного отношения к людям старшего возраста, развитие творческих способностей .
		Турнир по	Мини-сочинение «Россия-	Воспитание патриотизма, любви

	мини футболу.	любимая наша страна» Выставка фото, рисунков, репродукций картин.	к Родине.
	Игра на площадке. Разучивание игры «Сбей мяч».	Стихи для учителей. Изготовление поздравительных открыток. Коллективная работа «Учитель в имени твоём»	Развитие художественных умений и навыков.
	Игры на воздухе. Игра «Вышибалы».	Игра-викторина «Сказки братьев Grimm». Концерт к Дню Учителя.	Расширение кругозора, развитие словаря.
	Игры на воздухе. Игра «Вышибалы».	Клубный час «Золотые ручки человека». Творческая мастерская.	Развитие творческих способностей и практических навыков.
	Игры на воздухе. Спортивная игра в футбол.	ПДД «На наших улицах». Беседа-практикум «Одевайся по сезону» Инструктаж перед каникулами.	Обучение практическим навыкам, необходимым для поддержания и укрепления здоровья
	Экскурсия на пришкольном участке. Наблюдаем за погодой в октябре.	Клубный час «Доброе слово и кошке приятно. Добрые дела живут века».	Развитие сопричастности к чувствам и желаниям других людей.
	Игры на воздухе. Эстафеты со скакалками.	Викторина «Что за прелесть эти сказки?» Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	Развитие художественных навыков, умения видеть прекрасное.
	Прогулка. Игры «Салки», «Ручеек».	Беседа об энергосбережении. Викторина «Вместе ярче».	Развитие умения включаться в групповую работу, закрепление навыков общения в коллективе сверстников.
	Игры на свежем воздухе. Игра «Ручеек».	Интерактивная ситуация «Если ты один дома».	Обучение рассказыванию, составлению рассказа на основе личного опыта .
	Игры на воздухе. Разучивание игр с мячами.	Праздник урожая «Золотая волшебница – Осень». Поделки из природного материала	Развитие творческих способностей, навыков ручного труда.
	Экскурсия на	Утренник-развлечение	Совершенствование

		пришкольном участке.	«Путешествие в город мастеров»	коммуникативно-познавательных способностей
		Подвижные игры на площадке.	Инсценировка сказки «Кошкин дом». Игры на развитие внимание младших школьников.	Развитие ритмической стороны речи, навыков выразительного чтения.
		Игры на сплочение «Найди пару».	Посещение школьной библиотеки. Разучивание нового комплекса ОРУ	Обучение рассказыванию( составление рассказа на основе личного опыта),развитие чувства сопричастности.
		Разучивание подвижной игры «Штандр»	Час общения «Мое хобби». Основы правильного питания.	Обучение практическим навыкам, необходимым для поддержания и укрепления здоровья.
		Игры на воздухе. Разучивание игры «Ковёр-самолёт».	Разучивание любимых детских песен. Г.Остер «Вредные советы» Обсуждение.	Развитие монологической речи .
		Наблюдение за погодой в ноябре.	Изготовление аппликации «Рыбки в аквариуме».	Развитие творческих способностей.
		Наблюдения «Как изменилось небо осенью».	Интеллектуальная игра «Умники и умницы».Беседа«Кто любит Родину и свой народ, тот настоящий патриот»	Расширение кругозора, словарного запаса.
		Прогулка. Игры по выбору детей.	Коммуникативная игра «Опиши друга». Игра «Жмурки»	Формирование этических норм поведения .
		Игра на воздухе. Разучивание русской народной игры «Городки».	День народного единства. История праздника. Просмотр фильма о Минине и Пожарском. Всероссийская акция «Письмо солдату»	Развивать интерес к родному краю, стране, воспитание чувства патриотизма.
		Игры на воздухе. Игры-эстафеты.	Беседа «Здоровое питание – хорошее настроение». Настольные игры. Повторение правил личной безопасности.	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности.
		Игры на	Советы « Как научиться	Формирование положительной

	воздухе. Игра «Ручеек».	учиться» Пословицы об учебе. Игра «Кто больше?».	мотивации к учению.
	Прогулка. Игры на воздухе.	Клуб «Светофорик». Как перейти улицу, если нет светофора?Международный день против фашизма.	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности.
	Большая игра с малым мячом.	Экологический час. «Путешествие капельки»	Воспитание экологической культуры.
	Спортивный час.	Инструктаж по технике безопасности перед каникулами.Конкурс стихов «Рощи да леса родины краса»	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности.
	Экскурсия в природу. Золотая осень	Викторина «О братьях наших меньших».	Расширение кругозора.
	Групповые игры на площадке	Народные игры и традиции. Русские национальные праздники и игры.	Воспитание чувства коллективизма и ответственности.
	Подвижные игры. Русская народная игра «Кошки-мышки».	Клубный час. «О чем поведал Лесовичок? Что растет в лесу?»(растения лесов М.О.)	Активизация словаря.
	Командные игры.	Беседа о дружбе. Обсуждение стихотворения Ю. Мориц «Большой секрет для маленькой компании».	Ценностно-ориентированная Коммуникативная
	Игры на свежем воздухе.	Изготовление открыток к Дню матери в России. Словесный портрет мамочки.	Развитие мелкой моторики рук, творческого мышления и желания создавать что-либо своими руками.
	Посещение игровой площадки на пришкольном участке.	Игры и задания на развитие памяти.Цветы из бумаги(оригами)	Формирование этических норм поведения.
	Спортивные соревнования. Весёлые	Беседа «В человеке красота- вежливость и доброта».	Развитие описательной функции речи, активизация словаря.

		старты.		
		Прогулка. Игры на свежем воздухе.	ПДД «Скользкая дорога». Интерактивная игра «Водитель- пешеход»	Физкультурно-оздоровительная
		Групповые игры.	Беседа «Как поддерживать чистоту и порядок» Игра «Который час?»	Закрепление гигиенических навыков.
		Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Занимательная грамматика.	Расширение знаний и представлений о происхождении предметов.
		Конкурс на лучшую снежную фигуру. Игра в снежки.	Азбука пешехода «Красный, жёлтый, зелёный». Рисуем дорожные знаки.	Формирование познавательных интересов.
		Игры на свежем воздухе.	Эколята – друзья и защитники природы природы.Кормушки .	Формирование основ экологической грамотности.
		Прогулка. Игры на свежем воздухе.	КВН «Сказки водят хоровод». Комплекс ОРУ под музыку.	Формирование физкультурно-оздоровительных навыков.
		Игры на воздухе. Разучивание русской народной игры «Взятие снежного городка»	Экскурсия в городскую детскую библиотеку.	Активизация читательской деятельности.
		Весёлые состязания и подвижные игры.	Наблюдение «Как падает снег?» Рисование снежинок. Беседа «Труд людей зимой»	Воспитание уважительного отношения детей к людям труда.
		Снежная крепость.	Клубный час «Я - гражданин России». Города нашей родины и их главные достопримечательности.	Ценностно-ориентированная направленность. Воспитание нравственных черт современного человека.
		Подвижные игры на	МастерскаяСамоделкина. Изготовление картинок из	Развитие художественных способностей.

	улице.	крупы.	
	Прогулка-наблюдение за наступлением зимы. Игры по выбору детей.	Игра-викторина по сказке Г.Х Андерсена «Дикие лебеди».	Развитие всех видов мышления, коррекция и развитие произвольного внимания.
	Игра «Белые медведи».	«Здравствуй, зимушка – зима!». Конкурс чтецов. Стихи о зиме. Всемирный день чая. Чаепитие.	Совершенствование умения выразительно читать стихи.
	Отдых на свежем воздухе. Русская народная игра «Взятие снежного городка».	Беседа «Лед –это опасно! «Правила поведения на замерзшем водоеме».	Закрепление основ ОБЖ.
	Катание на санках.	Клубный час. Мы и домашние животные «Кошка и собака – наши четвероногие друзья». «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Воспитание бережного и внимательного отношения к братьям нашим меньшим.
	Лыжи.	Дискуссия «Что такое справедливость?» Учимся сочинять стихи и загадки.	Развитие ритмической стороны речи логики и воображения.
	Катание на санках.	Всемирный день приветствий. Интерактивная игра. «Сказки Г.Х. Андерсена»	Развитие речевых навыков.
	Отдых на свежем воздухе. Игры «Мороз – Красный нос», «Снежки».	Беседа: «Кто и как празднует Новый год?». Мастерская Деда Мороза. Коллективная работа «Метелица» Просмотр мультфильма «Морозко»	Развитие творчества, умения работать в группе.
	Прогулка. Игры на площадке.	Изготовление снежинок. Коллективная работа «Метелица»	Навыки коллективно-творческой направленности.
	Катание на	Беседа «Ты дома один».	Формирование безопасности

	санках, лыжах.	Подготовка к Новогодним утренникам.	жизнедеятельности, развитие самоконтроля.
	Спортивный час. Игра на санках «Кто быстрее?»	Интерактивная игра «Как отмечают Новый год в разных странах мира?»	Физкультурно- оздоровительная направленность.
	Подвижные игры на свежем воздухе.	Урок занимательного труда. Конкурс на лучшее изготовление новогоднего украшения из бумаги.	Развитие творческих способностей.
	Прогулка. Катание на санках.	Минутка здоровья. »Витамины и витаминки» Беседа: «Чтобы ёлка не сгорела».	Правила ОБЖ во время проведения новогодних праздников.
	Прогулка. Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.	Клубный час. Загадки Зимушки-зимы. Просмотр к/ф «Приключения Маши и Вити».	Развитие наглядно- образного мышления.
	Прогулка. Катание на лыжах. Проверяем корм в кормушках. Кормим птиц.	Новогоднее «Поле чудес».	Развитие коммуникативных навыков
	Прогулка. Русская народная игра «Взятие снежного городка».	Просмотр и обсуждение мульт. «Новогодний экспресс»	Развитие воображения, художественных навыков.
	Прогулка. Играем в понравившиеся и запомнившие я игры.	Шашечный турнир. Час общения «Мальчики и девочки».	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников
	Прогулка. Сюжетно- ролевая игра «Строительст	Старый Новый год. Традиции праздника. Интерактивная игра «Новогодний сувенир»	Формирование этических норм, навыков общения в коллективе и со взрослыми.

		во снежной крепости».		
		Малая зимняя спартакиада.	Игра на развитие памяти «Кто больше запомнит?». Чтение и обсуждение стихотворения Э. Успенского «Повтори»	Развивать умение работать в паре , группе. Выполнять различные роли (лидера, исполнителя)
		Спортивный час на зимней площадке.	Праздник «Ларчик со сказками» по мотивам русских народных сказок.	Опыт самореализации в различных видах творческой деятельности.
		Прогулка-наблюдение «Опасные места на школьном дворе зимой».	День детей изобретателей. Робототехника. Сюжетно-ролевая игра по сказке Сутеева «Снеговик-почтовик».	Формирование умения представлять себя в различных ситуациях, находить выход , исходя из ситуации.
		Старинные зимние игры. Русская народная игра «Взятие снежной крепости».	Учимся разгадывать ребусы. КТД «В гостях у радуги».	Развитие памяти, логики, образного мышления.
		Экскурсия-наблюдение «Какой бывает погода зимой».	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Активизация познавательной деятельности.
		Прогулка. Сюжетно-ролевая игра «Повара Снежной королевы».	Беседа «Играем и работаем вместе». Настольные игры.	Развивать умение и желание самим организовывать игры , изготавливать для них атрибуты.
		Экскурсия на пришкольном участке. «Зимняя сказка».	Урок занимательного труда. «Сувенирный бочонок».	Развитие воображения и творческих способностей.
		Катание на лыжах.	Международный День Эскимо. Конкурс на лучшую этикетку для мороженого.Игра-викторина «Сказки А.С.	Воспитание в детях «здорового духа» соперничества, умения сотрудничать в группе

			Пушкина».	
		Игровая прогулка. Игра-поединок «Петушки».	Мастерская Самоделкина. Оригами.	Развитие творческих способностей, фантазии.
		Подвижные игры на свежем воздухе. Сюжетно-ролевая игра по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди».	Клубный час. Уроки Деда Всеведа. Конкурс загадок о технике.	Активизация словарного запаса.
		Спортивный час. Метание снежков в цель.	Конкурс «Говорящий портфель». Беседа «Вредные привычки».	Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимых для обеспечения самостоятельности .
		Подвижные игры на свежем воздухе.	Урок занимательного труда. Куклы обереги.	Формирование положительной мотивации за счет совместной работы.
		Прогулка. Игры на площадке.	Беседа «Пожар – стихийное бедствие».	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности.
		Подвижные игры на свежем воздухе.	Развлекательное мероприятие с элементами фольклора «Мы поставим сказку сами»	Приобщение к самостоятельности в подготовке и проведении мероприятия.
		Зимние забавы на свежем воздухе.	Беседа о правильном питании школьников. Уголок природы.	Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
		Подвижные игры на спортивной площадке.	КВН «Знай правила дорожного движения».	Закрепление правил ПДД.
		Катание на лыжах.	Конкурс рисунков «Зима - волшебница». Беседа о личной безопасности во	Воспитание в детях потребности действовать в соответствии с общепринятыми

			время каникул.	правилами
		Игровая прогулка. Разучивание новых игр «Заморожу», «Сова».	Игра-эстафета с мячами.	Развитие коммуникативных навыков, точности броска.
		Подвижные игры на воздухе. Катание на санках.	Развитие смысловой памяти «Фотограф». Шашечный турнир.	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний об окружающем мире.
		Игры-соревнования.	Конкурс - викторина «Любимые литературные сказки».	Развитие умение применять изученные способы работы с дополнительной литературой .
		Экскурсия-наблюдение «Растения и животные зимой».	Игра-практикум «Узнай друзей, познай себя, и спор не будет никогда».	Развитие целеустремленности , умения преодолевать трудности , а также обосновывать выполняемые и выполненные действия.
		Игровая прогулка. Игра «Два Мороза».	Просмотр фильма «Сказка о потерянном времени». Обсуждение.	Развивать умения доносить свою позицию( мнение) до других, посредством приемов монологической и диалогической речи
		Игры на свежем воздухе.	Спортивное состязание «Морское рандеву»	Практические умения и навыки ЗОЖ
		Экскурсия на пришкольном участке.	Игра для девочек «Дочки-матери» Игра для мальчиков «Пираты»	Формирование бережного отношения к птицам, расширение запаса знаний об окружающем мире.
		Турнир «Меткий стрелок»	Поделка «Мини-чучело из бечевки» Разучивание шуток-прибауток к празднику Масленицы.	Развитие художественных способностей и творчества
		Подвижные игры народов мира.	Масленичные гулянья. Традиции праздника. Чаепитие с блинами.	Развитие интереса к устному народному творчеству, традициям русского народа.
		Подвижные игры народов России.	Беседа о патриотизме и храбрости. Герои наших дней.	Воспитание высоконравственных черт характера.
		Катание на лыжах.	Литературный ринг «О дружбе, доброте и	Активизация читательской деятельности.

			отзывчивости». Просмотр мультфильма «Дружок.»	
		Отдых детей на свежем воздухе. Игра «Два Мороза».	День кошек. Мини-сочинение «Мой любимый питомец» Оформление книги»Наши четвероногие друзья»	Физкультурно-оздоровительная направленность
		Мини-спартакиада «Богатырская наша силушка».	Музыкально-конкурсная программа «Где песня льется ,там легче живется»	. Приобщение детей к здоровому образу жизни.
		Экскурсия на хоккейную площадку.	Сюрприз-сувенир для мам, бабушек, сестричек..	Формирование понятия о правилах этикета и необходимости их соблюдения.
		Игры-соревнования	Утренники к Дню 8Марта.	Развитие творческих способностей.
		Снежная крепость.	Конкурс «Мисс Очарование»	Коллективно-творческая
		Игры на свежем воздухе.	Эстафета-забава «В здоровом теле здоровый дух».	Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника -здоровья.
		Спортивный час.	Занятие по этике «Если добрый ты – это хорошо». Настольные игры.	Познавательная Ценностно-ориентированная
		Игровая прогулка.	Чтение художественной литературы. Конкурс чтецов.	Формирование этических норм поведения.
		Экскурсия «Весна идёт – весне дорогу!»	ПДД «Мы – пассажиры» Мастер- класс « Животные из бумаги».	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности.
		Отдых на свежем воздухе.	«Дружба начинается с улыбки». Игра «Сочини сказку» (сюжет должен быть таким, чтобы злой герой превратился в доброго).	Развитие монологической речи, фантазии и воображения.
		Спортивная прогулка.	Игра-путешествие «По страницам Красной книги».	Развивать познавательный интерес к окружающему миру.
		Прогулка. Спортивные	Правила хорошего тона «Не кричите слишком	Формирование этических норм поведения, навыков общения в

		соревнования.	громко, тише можно говорить».	коллективе сверстников.
		Игры-соревнования.	Рисование любимого героя из мультфильма. Просмотр мультфильмов.	Развитие художественных способностей.
		Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа «Безопасность при общении с животными»	Ценностно-ориентированная Познавательная
		Спортивная прогулка.	Игра «Поле чудес».	Физкультурно-оздоровительная Познавательная
		Прогулка. Игры на воздухе.	Праздник «По дороге к доброму здоровью» .Пазлы (кто быстрее)	Коммуникативная Коллективно-творческая
		Игры на площадке.	Песенный конкурс «Алло! Мы ищем таланты.» Настольные игры.	Развитие творческих способностей.
		Спортивный час.	Биография Ю.А. Гагарина.	Развитие образного мышления и воображения ,расширение запаса знаний об окружающем мире.
		Прогулка. Час здоровья.	Советы светофорика «Где можно играть».Настольная игра «Фифекты фикции»	Развитие умения делать выводы в результате совместной работы группы и воспитателя. Формирование правильной речи .
		Подвижные игры на воздухе.	Интеллектуальная игра «Верите ли вы?...». Чтение сказок.	Развитие умения соблюдать правила в совместной игре.
		Спортивные игры.	Потешки, дразнилки, заклички. Что такое рифма. Сочиняем сами.	Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
		Прогулка. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.	Конкурс рисунков «Загадочные НЛО».Шашки и шахматы.Турнир	Развитие всех видов мышления, коррекция и развитие произвольного внимания.
		Коллективные игра «Галлактика»	Аппликация на тему «Полет на другую планету»	Коллективно-творческая направленность
		Правила езды на велосипеде	Коллективная работа Лэпбук «Космический квест»	Ценностно-ориентированная

	Подвижные игры на свежем воздухе.	День Космонавтики. Квест «Космическое путешествие»	Ценностно-ориентированная направленность.
	Спортивный час Игры.	Беседа «Когда лень, все идет через пень» Настольные игры.	Развитие художественных и творческих способностей.
	Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа «Учусь принимать решения в опасных ситуациях». Декорирование пасхальных яиц.	Формирование идейно-нравственных качеств, умения принимать самостоятельные решения.
	Прогулка. Игры.	Клубный час «Веснянка знакомит с новыми растениями». Традиции праздника Пасхи.	Коллективно-творческая
	Подвижные игры на свежем воздухе.	Краеведческая экспедиция «Малая Родина» Биографии и подвиги пионеров-героев.	Ценностно-ориентированная направленность Познавательная
	Прогулка. Игра в футбол.	Познавательная игра-конкурс «Эти удивительные растения».	Познавательная
	Игровой час «Во что играли наши бабушки».	Викторина о русских традициях «Где тепло, там и добро». Игра на развитие логики.	Ценностно-ориентированная направленность
	Соревнования со скакалками и мячами.	«Жавороночки весну кличут» Конкурс чтецов.	Прививать интерес к устному народному творчеству.
	Подвижные игры на свежем воздухе.	Игра «Экологическое ассорти». Беседа о пользе насекомых. Настольные игры.	Обучение экологической грамотности.
	Спортивный час.	Праздник-игра «Я приглашаю тебя в гости»	Физкультурно-оздоровительная
	Спортивный час.	Интеллектуальная игра «Путешествие по Логическим островам». Беседа «Береги раннецветущие растения».	Развивать умение и желание самим организовывать игры, изготавливать для них атрибуты. Воспитывать бережное отношение к природе.
	Подвижные игры на	«Нет ничего дороже жизни» (беседа-	Совершенствование навыка выразительного чтения.

		воздухе.	размышление). Герои тех страшных дней.	Формирование гражданской позиции, чувства патриотизма.
		Пятнадцать затей наших друзей (народные игры).	Творческий кроссворд (составление кроссвордов). Игры с воздушными шариками.	Развивать познавательную и творческую активность учащихся.
		Международный день бегуна.	Конкурсная программа «Мисс Кис и мистер Мяу»	Воспитание в детях «здорового духа соперничества», умения сотрудничать в группе.
		Игровая прогулка.	Играем – сочиняем «Поиграем в рифму». Слушаем любимые детские песенки.	Побуждение к личностной оценке результата .
		Игры и соревнования на стадионе.	Беседа «Что значит быть героем?» Фильм «Сын полка» Просмотр и обсуждение.	Совершенствование умения выразительно читать стихи . пополнение словарного запаса.
		Игра «Море волнуется»	Памяти павших будьте достойны. Рассказы и повести о пионерах героях.	Ценностно-ориентированная направленность.
		Прогулка. Спортивные игры.	«Плох тот обед, если хлеба нет» Презентация. «Блокада Ленинграда».	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к хлебу.
		Весёлые состязания и малоподвижные игры.	Просмотр фильма о ВОВ «Девочка ищет отца». Просмотр и обсуждение.	Приобщение к здоровому образу жизни, развитие умения регулировать силу голоса и темп речи.
		Экологический десант «Помощники природы».	Чтение и обсуждение рассказа В.Крапивина «Товарищи». Игра «Морской бой».	Развитие активной познавательной деятельности учащихся.
		Отдых детей на свежем воздухе.	Игра «Словарный аукцион». Беседа о безопасности на водоёме.	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности.
		Весенний кросс.	Беседа «Мой родной край». Ухаживание за комнатными растениями. Литературный час.	Приобщение детей к общественно-полезному труду.

	Отдых детей на свежем воздухе. Игры.	Игры насообразительность и внимание. Загадки о животных.	Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля. А также познавательных способностей.
	Спортивный час. Игры.	Занимательные задачи, задачи на логику. Просмотр любимых мультфильмов.	Развитие логики, умения составлять план и действовать согласно плану.
	Прогулка. Забытые игры.	Диалог-беседа «Как отдыхать летом на природе». Настольные игры. Викторина по ПДД.	Повторение и закрепление ПДД, навыков безопасной жизнедеятельности.
	Подвижные игры на свежем воздухе.	Слушаем проекты «Куда поехать отдохнуть? «Города Золотого кольца и их достопримечательности.	Развитие мышления, воображения, связной речи.
	Эстафета с мячами.	Рисование на тему «Скоро лето»	Развитие творческих способностей.
	Веселые старты.	Беседа - практикум «Безопасность при общении с животными».	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности.
	Рисунки на асфальте «В каждом рисунке солнце»	Правила поведения на водоеме летом. Чтение- обзор детской периодической печати(журналы: «Смешарики», «Тошка»..)	Расширение кругозора и развитие активной познавательной деятельности воспитанников.
	Игры на свежем воздухе.	Подготовка к утренникам.	Развитие навыков саморегуляции .
	Прогулка.	Утренники «Прощай 3-ий класс!Здравствуй 4-й!»	Развитие творческих способностей детей.