

**Федеральное государственное казенное
Общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №2
войск национальной гвардии Российской Федерации»**

**Календарно тематическое планирование
воспитателя ГПД
Оздоевой Раисы Батыровны
2025-2026 уч. г.**

Пояснительная записка.

Главные задачи на год.

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности, музыкальных и театральных занятиях
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.

Сложнейшая и актуальнейшая проблема сегодня – это воспитание подрастающего поколения. Проблема раскрытия творческой индивидуальности каждого ребенка не может быть решена вне той деятельности, которая организуется в

свободное от учебной работы время. Необходимо, прежде всего, учитывать возрастные особенности младших школьников. Именно соответствие педагогических технологий и методов организации воспитательной среды должно являться основой для всестороннего развития личности каждого ребёнка. От того, как организована жизнь и деятельность ребенка в группе продленного дня, насколько правильно произведен отбор содержания, видов деятельности, ее форм и их сочетания в единой системе воспитательного воздействия, зависит успех воспитательной работы в целом.

Группа продленного дня в школе является необходимой формой организации внеурочного времени обучающихся младших классов. Продленный день в школе как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям.

Поэтому в настоящее время Целью работы ГПД является организация жизни и деятельности группы продленного дня так, чтобы ребенку было хорошо и комфортно, чтобы он не просто был под присмотром, а полноценно жил и развивался. Педагогу в группе продленного дня нужно уметь организовывать и заинтересовывать ребят. Ребенок не должен быть психологически травмирован тем, что другие дети идут домой, а он остается сидеть «в школе за партой».

Одной из главных целей воспитательной работы становится формирование детского интеллекта, **а основой** развития умственных способностей в младшем школьном возрасте является целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческих способностей каждого ребёнка.

К задачам, поставленным перед педагогом в процессе работы в группе продленного дня, относятся: сохранение здоровья обучающихся и организация их досуговой деятельности в условиях группы.

Режимные моменты

1. Прием детей

2 Обед

3 Прогулка.

Проследить за одеванием детей и одеждой.

Вести наблюдение за самочувствием детей.

Проводить групповые и индивидуальные беседы.

Проследить за порядком возвращения детей в школу.

4 Внеурочная деятельность

Следить за участием детей в проведении мероприятий и направлять их активность.

5 Завершение работы ГПД.

Убрать игры, рабочие места.

Провести беседу по ПДД.

Методологической основой программа

являются следующие положения

1. Образовательный уровень – начальный.

2. Ориентация содержания – практическая.

3. Характер освоения – развивающий.

4. Возраст обучающихся – 8 – 10 лет

5. Формы организации учебно – воспитательного процесса – игры, экскурсии, кружки, секции, диспуты, соревнования, творческие работы, общественно-полезные практики.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники. Методические рекомендации к занятиям на воздухе:

5. Формы организации учебно – воспитательного процесса – игры экскурсии, кружки, секции, диспуты, соревнования, творческие работы, общественно-полезные практики. Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Новизной и отличительной особенностью программы является то, что в современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть! Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

1. Повышение качества обучения учащихся;
2. Развитие индивидуальности учащихся;
3. развитие интереса к изучаемым предметам;
4. Развитие самостоятельности;
5. Формирование полезных привычек.

К концу учебного года обучения учащиеся

1. Должны уметь:

- видеть красоту в окружающем мире;
- видеть красоту в поведении, поступках людей;
- сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом;
- анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

2. Иметь:

- представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- опыт эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;

3. Знать:

- 1- правила для учащихся и выполнять их;
- 2- традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относиться к ним;
- 3- правила культурного поведения в общественных местах и выполнять их;
- 4- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- 5- для самостоятельной творческой деятельности;
- 6- для выполнения домашнего труда;
- 7- для обогащения опыта восприятия окружающей действительности, красоты природы, произведений искусства;
- 8- осуществления сотрудничества с другими людьми в процессе совместной работы или учёбы;
- 9- оценки поступков и деятельности своих товарищей, себя и других людей;
- 10- поиска дополнительной информации по интересующим вопросам и удовлетворения познавательных интересов;
- 11- для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения;

Занятость в ГПД

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
11.50-17.00	Сбор	Сбор	Сбор	Сбор	Сбор

	учащихся в ГПД	учащихся в ГПД	учащихся в ГПД	учащихся в ГПД	учащихся в ГПД
	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
	Отдых Беседы, конкурсы, чтение книг, настольные игры и т.д.(игры по интересам)				
	Внеурочная деятельность				
	Самоподготовка				
	Беседа по ПДД, уход домой				

Задачи:

- помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- развивать познавательные процессы и интересы личности;
- развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- развивать коммуникативные отношения ребенка;
- развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены
- формировать полезные привычки;
- воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость;
- воспитывать чувство коллективизма.

Планирование работы в ГПД

План		Прогулка	Занятия в помещении	Беседа по ПДД
Факт дата	Кол-во часов	Сентябрь		
2.09	1	День знаний.	Игра «Собери портфель»	Виды дорожных знаков.
3.09	1	Разучивание игры «Улица полна неожиданностей!».	«Моё свободное время». ()	Что такое светофор?
4.09	1	Правила дорожного движения.	Игра на внимание «Что изменилось?»	Улица и её части.
5.09	1	Прогулка – поиск. знание детей про экологию	Место человека в мире природы зачем человек трудится.	Что такое недра
8.09	1	Игровая прогулка. Разучивание новых игр: «Выше ножки от земли».	Чтение и обсуждение сказок К.И. Чуковского	Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам?
9.09	1	Игра «мышка звук где наш стук»	Развитие наблюдательности «Рассеянный художник».	"Светофор - наш лучший друг
10.09	1	П/и мы пассажиры.	Настольные игры	Почему опасно перебежать дорогу?
11.09	1	Разучивание п/и «Ястребы и утки».	Час загадок "Как на нашей грядке выросли загадки".	Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля?
12.09	1	Игра на сплочение «Доброе животное»	В гостях у геометрических фигур.	Почему нельзя ходить по проезжей части?
15.09	1	П/и «Бабочки»	ОБЖ. «Огонь – друг, огонь – враг»	Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?
			Аппликация «Шишки»	Виды транспорта.
16.09	1	Игра на развитие координации движений: «Охотники»	Чтение и обсуждение рассказов о животных	Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?
17.09	1	Наблюдение за насекомыми.	Развитие зрительной памяти: «Кто больше	Чем опасен переход, когда одна машина

			запомнит».	обгоняет другую?
18.09	1	Игры с мячом «Меткий стрелок».	Уход за комнатными растениями	Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?
19.09	1	Игра на сплочение «Гражданская оборона»	Развитие воображения: «Дорисуй предмет».	Почему опасно играть рядом с дорогой?
22.09	1	Отдых детей на свежем воздухе. (аукцион спортивных слов на букву «С»)	КВН "Сказки водят хоровод".	Ты пассажир.
23.09	1	Наблюдение за птицами.	Чтение и обсуждение рассказов о птицах	О чем надо помнить человеку, выходящему из автобуса?
24.09	1	Прогулка экскурсия: «Осенний наряд природы».	Правила хорошего тона. Тема: «О заботливом отношении к людям». (беседа – размышление)	Как надо шагать с тротуара на проезжую часть дороги?
25.09	1	Подвижные игры на свежем воздухе	«Золотые краски осени» Конкурс рисунков	В чем опасность спешки на улице?
26.09	1	Экологическая операция «Чистый двор»	Загадки «Лесовичка»	Каким машинам разрешено ехать на красный свет?
29.09	1	Подвижные игры на свежем воздухе	Сочинение невероятных историй: «Что было бы, если ...»	Переход улицы в дождливый день.
30.09	1	П/и «Волк и зайцы»	Уход за комнатными растениями	С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу?

Октябрь				
1.10	1	Сбор природного материала. Знакомство с методами засушки листьев.	Развитие памяти Игра «Слова»	Защита безопасности своего маршрута домой.
2.10	1	П/и «У медведя во бору»	Настольные игры – пазлы.	Как регулируется движение пешеходов?
3.10	1	Прогулка – поиск.	Клубный час «Я – россиянин»	Почему нельзя цепляться за транспорт?
6.10	1	Игра на сплочение «Паутина»	Поделки из природного материала	Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу из-за деревьев, кустов и т.п.?
7.10	1	Подвижные игры на свежем воздухе	Сочинение невероятных историй: «Что было бы, если ...»	Переход улицы в дождливый день.
8.10	1	Наблюдение за птицами.	Чтение книг с последующим обсуждением	Где и для чего устанавливаются металлические ограждения?
10.10	1	П/и «Волк и зайцы»	Уход за комнатными растениями	С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу?
13.10	1	Экологическая операция «Чистый двор»	Загадки «Лесовичка»	Каким машинам разрешено ехать на красный свет?
14.10	1	Подвижные игры на свежем воздухе	О добре и зле «За правым и левым плечом»	Где нужно ожидать автобус?
15.10	1	Игра на сплочение «Бурундуки»	Рисование иллюстрации на тему: «Моя семья».	Для чего нужны тротуары, как по ним надо двигаться?
16.10	1	Эстафета «Бег сороконожек»	Развитие внимания игра «Найди отличия»	Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход проезжей части?
17.10	1	Прогулка – поиск.	Чтение книг Николая Носова.	Для чего же нужно знать правила дорожного движения?

20.10	1	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа «Уважение к старшим» Обсуждение рассказа «Секретная проверка»	Игра:20 « Это я ,это я, это все мои друзья».
21.10	1	Наблюдение «При21.10меты осени»	Лепка из пластилина на свободную тему.	Как правильно обойти транспортные средства?
22.10	1	Игровая прогулка «Следопыты»	Клубный час «Здоровый сон»	Сигнал поворота автомобиля.
23.10	1	Игра на сплочение «Паровозик»	Развитие мыслительных операций. Игра «В чём сходство, в чём различие?»	Ты пассажир.
24.10	1	Подвижные игры на свежем воздухе	Викторина «Сказочные животные»	Дорожные знаки
27.10	1	Прохождение маршрута по приметам.	Игра «Угадай предмет» (по заданным признакам)	Правила пользования транспортом
		Подвижные игры на свежем воздухе	«Дружба начинается с улыбки». Игры минутки о дружбе.	Поведение при ДТП
Ноябрь				
5.11	1	Наблюдение «Что у нас под ногами?»	Рисование на тему «Несуществующее животное»	Служба спасения 01
6.11	1	Подвижные игры на свежем воздухе	Музыкальная терапия.	Ты велосипедист.
7.11	1	П/и «Зайцы и волк»	Дидактическая игра: «Рыбаки». Цель. Формирование вычислительных навыков.	Переход улицы в дождливый день.
		Прогулка – поиск.	Настольные игры	Что такое перекресток?
10.11	1	Игра на сплочение «Квадрат»	Развитие памяти, речи, внимания. Игра «Пересказ по кругу».	Как перейти дорогу (улицу) с односторонним движением?
11.11	1	Подвижные игры с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок».	Лепка «Животные леса»	Как перейти улицу с двусторонним движением?

12.11	1	Подвижные игры на свежем воздухе	Клубный час «Считалки и дразнилки»	Что такое тротуар?
13.11	1	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»	Математическая игра «Путешествие точки»	Какие ПДД нарушены? (по иллюстрации)
14.11	1	Подвижные игры на свежем воздухе	Чтение и обсуждение рассказов Л.Н.Толстого	Остановочный путь транспорта
17.11	1	Игры на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса»	Игра «Доскажи словечко».	Факты ДТП с участием детей.
18.11	1	Игра на сплочение «Фантики»	Игры с конструктором «Лего»	Как рождаются опасные ситуации на дороге?
19.11	1	Игры на свежем воздухе: «Рыба, зверь, птица»	Урок здоровья. Глаза - главные помощники человека.	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?
20.11	1	Игровая прогулка – поиск пакета с заданиями	Игра «Шифровальщики»	Игра: « Это я ,это я, это все мои друзья».
21.11	1	Подвижные игры на свежем воздухе	Игра « Выбор друзей в стране Слов» (ассоциация)	Анализ ситуации: «В чём опасность?»
24.11	1	Эстафета «Весёлые старты»	Игра-лото «Знаешь ли ты деревья?»	Труд сотрудника ГИБДД.
25.11	1	Игровая прогулка – поиск пакета с заданиями	Расскажи свою любимую сказку.	Как рождаются опасные ситуации на дороге?
26.11	1	Подвижные игры на свежем воздухе	Игры с конструктором «Лего»	Правила пользования транспортом
27.11	1	Игровая прогулка – поиск пакета с заданиями	Расскажи свою любимую сказку.	Как рождаются опасные ситуации на дороге?
28.11	1	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»	Викторина «Загадки зимы»	Внимание: гололёд!
Декабрь				
1.12	1	Игра на сплочение «Гражданская оборона»	Беседа «Профессии родителей»	Нужны ли ПДД?
2.12	1	Подвижные игры «Ястребы и утки», «Попади в цель»	Игра «Раскрась картинку»	В чем опасность спешки на улице?

3.12	1	Наблюдение за птицами.	Игры с конструктором «Лего»	Ты пассажир.
4.12	1	Игры на свежем воздухе: «Не ходи на гору», «Живые мишени»	Игра «Шифровальщики»	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?
5.12	1	Игровая прогулка – поиск пакета с заданиями	Расскажи свою любимую сказку.	Как рождаются опасные ситуации на дороге?
8.12	1	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа «Слово лечит»	Факты ДТП с участием детей.
9.12	1	Игра на сплочение «Паутина»	Викторина «Мир вокруг нас»	Остановочный путь транспорта
10.12	1	Прохождение маршрута по приметам	Лепка «Снегурочка», «Дед Мороз»	Каким машинам разрешено ехать на красный свет?
11.12	1	Подвижные игры на свежем воздухе	Игры с конструктором «Лего»	Правила пользования транспортом
12.12	1	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»	Викторина «Загадки зимы»	Внимание: гололёд!
15.12	1	Лепка снеговика.	Беседа «Символы России»	Номерные знаки транспортного средства.
16.12	1	Игры со снежками «Попади в цель», «Кто дальше»	Конкурс чтецов стихотворений о зиме.	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?
17.12	1	Наблюдение за снегом. Опыты.	Разучивание хороводов, песен	Почему нельзя ходить по проезжей части?
18.12	1	Игра на сплочение «Доброе животное»	Работа в мастерской Деда Мороза.	Виды транспорта.
19.12	1	Подвижные игры «Снайперы»		Переход улицы в морозную погоду.
22.12	1	Прогулка «Рисуем зиму».		Улица и её части.
23.12	1	Подвижные игры на свежем воздухе	Новогоднее путешествие по странам мира	Переход улицы в гололёд.
24.12	1	Эстафета «Быстрые и меткие»	Как я провел зимние каникулы.	Твой маршрут домой.

25.12	1	Подвижные игры «Два мороза»	Традиции, обычаи и праздники русского народа (Рождество Христово, Крещение, Гадание на Руси.)	Почему опасно перебежать дорогу?
26.12	1	Прогулка «Зимушка- зима».	ОБЖ «Один дома»	Переход улицы в морозную погоду.
Январь				
12.01	1	Конкурс на лучшего снеговика.	Рисование «Красота русской природы - зима»	Почему нельзя ходить по проезжей части?
		Подвижные игры «Лабиринт»	Разыгрываем сказки.	Виды транспорта.
13.01	1	Игры на свежем воздухе: «Палочку в снег»	Уход за комнатными растениями.	Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?
14.01	1	Прохождение маршрута по приметам	Беседа «Кошка и собака- наши четвероногие друзья»	Чем опасен переход, когда одна машина обгоняет другую?
15.01	1	Игра «Защитим снеговиков»	Аппликация (обрыванием)- «Зима»	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?
16.01	1	Игровая прогулка «Следопыты»	Настольные игры.	Почему опасно играть рядом с дорогой?
19.01	1	Трудовой десант «Расчистим дорожку»	Мультфильмы, шутки-загадки.	Переход улицы в морозную погоду.
20.01	1	Игры со снежками «Снайперы»	Игровое занятие «В гостях у геометрических фигур»	О чем надо помнить человеку, выходящему из автобуса?
21.01	1	Наблюдение «Сезонные изменения в природе»	Игра «Раскрась картинку»	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?
22.01	1	Подвижные игры на свежем воздухе.	Урок здоровья «Почему болят зубы»	Почему нельзя цепляться за транспорт?
23.01	1	Лепка снежных фигур.	Игра «Раскрась картинку»	Впереди каникулы – где можно кататься на санках.
26.01	1	Игры на свежем воздухе: «Пустое место»	Трудовой десант «Чистые парты»	Для чего нужны тротуары, как по ним надо двигаться?

27.01	1	Игра на сплочение «Гражданская оборона»	Настольные, словесные игры	Переход улицы в морозную погоду.
28.01	1	Игры эстафеты- с санками.	Урок здоровья «Глаза – главные помощники»	Сигналы светофора.
29.01	1	Прогулка – поиск.	Игры на внимание и развитие памяти «Что изменилось?»	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?
30.01	1	Игры на свежем воздухе: «Пустое место», «Два Мороза»	Клубный час «Великие изобретения»	Сигнал поворота автомобиля.
		Наблюдение за птицами.	ОБЖ «Огонь: друг или враг»	Тормозной путь автомобиля.
Февраль				
2.02	1	Эстафета «Быстрые и меткие»	Операция «Забота» (открытка ветеранам)	Ты пассажир.
3.02	1	Прохождение маршрута по приметам.	Уход за комнатными растениями.	Переход улицы в гололёд
4.02	1	Подвижные игры «День и ночь»	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	Игра: «Это я, это я, это все мои друзья».
5.02	1	Игра на сплочение «Доброе животное»	Русские народные обычаи и праздники - Масленица	Пешеходный переход.
6.02	1	Подвижные игры на свежем воздухе.	Викторина «На загадку – есть отгадка»	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?
9.02	1	Экскурсия «Ищем приметы зимы»	Чтение и обсуждение рассказов В. Осеевой.	Детское кресло в автомобиле.
10.02	1	Прогулка-поиск.	Устный журнал «Это интересно»	Где нужно ожидать автобус?
11.02	1	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки»	Поговорим о женских профессиях	Игра «Верно – неверно»
12.02	1	Подвижные игры «Гори-гори ясно»	Изготовление поздравительной открытки к 8 марта	Как выглядит знак «пешеходный переход»?
13.02	1	Игра на сплочение «Паровозик»	ОБЖ Поведение у водоёма весной.	Жёлтый, красный, зелёный.
16.02	1	Прогулка – поиск.	Стихи о мамах: А.Барто, Р.Давыдова, М.	Ходить надо уметь.

			Садовский, О.Высоцкая и др.	
17.02	1	Эстафета «Бег сороконожек»	Аппликация «Журавли»	Тротуар и пешеходная дорожка.
18.02	1	Подвижные игры «Бездомный заяц»	Настольные игры, пазлы	Знак «Внимание: дети»
19.02	1	П/и «У медведя во бору», «Светофор»	Урок здоровья. Осанка - стройная спина.	Участник дорожного движения.
20.02	1	Игра на сплочение «Квадрат»	Игра «Раскрась картинку»	Чем опасна спешка?
24.02	1	Подвижные игры на свежем воздухе.	Развитие мыслительных операций. Игра «Сходство – различие»	Переход дороги весной.
25.02	1	Подвижные игры «Бабочки», «Выше земли»	Детское чтение: русские народные сказки	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?
26.02	1	Экскурсия «Природа в марте».	Игра «Путешествие точки»	Игра: «Это я, это я, это все мои друзья».
27.02	1	Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Летает – не летает»	Детские песни «Мульти - пульты»	Факты ДТП с участием детей.
Март				
2.03	1	Прохождение маршрута по приметам	Уход за комнатными растениями.	Является ли велосипед транспортным средством?
3.03	1	Подвижные игры «Пузырь», «Кот и мыши»	Конкурс рисунков «Весна в моём городе»	С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу?
4.03	1	Отдых детей на свежем воздухе.(аукцион спортивных слов на букву «К»)	Игра «Шифровальщики»	Переход дороги весной.
5.03	1	Прогулка – поиск.	Клубный час «Права ребёнка – ваши права»	Где можно кататься на велосипеде?
6.03	1	Игры с мячом, скакалками.	Уборка класса.	Впереди каникулы: ПДД для велосипедистов.
9.03	1	Подвижные игры на свежем воздухе.	ОБЖ «Чтобы компьютер был другом»	Почему надо быть внимательным?

10.03	1	Подвижные игры на свежем воздухе.	День Смеха -досуг.	Почему опасно перебежать дорогу?
11.03	1	Операция «Чистый двор»	Лепка из солёного теста «Куст роз»	Ты пассажир.
12.03	1	Игры с мячом «Назови пять, фруктов, ягод и др.»	Развитие речи. Игра «Угадай предмет» (по описанию), «Загадай предмет»	Сигнал поворота автомобиля.
13.03	1	Наблюдение за деревьями.	Загадки о временах года.	Видеоролик «Где опасно играть?»
16.03	1	Прохождение маршрута по приметам	Праздник Пасхи-русские православные праздники.	Труд сотрудника ГИБДД.
17.03	1	Игра на сплочение «Бурундуки»	Развитие памяти, внимания. Игра «Что изменилось?»	Игра «Верно – неверно»
18.03	1	Подвижные игры «Волк и зайцы»	Конкурс рисунков «Моя Россия»	Где нужно ожидать автобус?
19.03	1	Прогулка - поиск	Детское чтение: произведения С. Я. Маршака	Правила для пассажиров.
20.03	1	Подвижные игры на свежем воздухе.	Ребусы и кроссворды	Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля?
23.03	1	Наблюдение «Первоцветы»	Клубный час «Первые космонавты»	Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?
24.03	1	Эстафета «Передай флажок»	Игра «Шифровальщики»	Игра: «Это я, это я, это все мои друзья».
25.03	1	Русские народные подвижные игры.	Детское чтение: произведения К. Чуковского	Номерные знаки транспортного средства.
26.03	1	Подвижные игры «Ястребы и утки»	Урок здоровья «Спорт и здоровье»	Анализ ситуации «В чём опасность?»
27.03	1	Прогулка - поиск	Настольные игры, конструктор	Улица и её части.
		Игра на сплочение «Дракон»	Аппликация «Весенние цветы»	Как рождаются опасные ситуации на дороге?

Апрель				
6.04	1	Наблюдение за птицами.	Развитие речи. Игры «Назови одним словом», «Скажи наоборот»	Поведение при ДТП.
7.04	1	Подвижные игры на свежем воздухе.	Сказка драматизация-Кошкин дом.	Телефон службы спасения 01.
8.04	1	Игры с мыльными пузырями.	Игра «Раскрась картинку»	Виды транспорта.
9.04	1	Операция «Чистый двор»	Уход за комнатными растениями.	Что такое перекрёсток?
10.04	1	Игра на сплочение «Паутина»	Детское чтение: Г. Остер	Мой друг – светофор.
13.04	1	Прохождение маршрута по приметам	Клубный час «Если добрый ты...»	Факты ДТП с участием детей.
14.04	1	Прогулка – поиск.	Аппликация из ткани «Пейзаж»	Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам?
15.04	1	Подвижные игры «Третий лишний»	Детское чтение: произведения А.Л. Барто	Почему опасно перебежать дорогу?
16.04	1	Игра на сплочение «Гражданская оборона»	Игра «Что? Где? Когда?» (о животных)	Почему опасно играть рядом с дорогой?
17.04	1	Подвижные игры «Гуси-лебеди»	Операция «Забота» (открытка ветеранам)	Почему нельзя ходить по проезжей части?
20.04	1	Подвижные игры «Цепи»	Клубный час «День Победы»	Видеоролик «Пешеходный переход»
22.04	1	Игры соревнования: «Кто дальше прыгнет»	ОБЖ «Внимание: клещи!»	Игра: «Это я, это я, это все мои друзья».
23.04	1	Наблюдение за насекомыми.	Уход за комнатными растениями.	Почему нельзя цепляться за транспорт?
24.04	1	Игры с мячом.	Беседа «Улыбка и смех приятны для всех»	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?
27.4	1	Экологическая операция «Посадим цветы»	Из цикла- Хочу все знать (растения – хищники)	К чему приводит спешка?
28.4	1	Подвижные игры на свежем воздухе.	Задачи с улыбкой.	Факты ДТП с участием детей.
29.04	1	Игры соревнования	Игры соревнования «Кто	«Кто больше

		«Кто больше подтянется», «кто дальше бросит»	больше подтянется», «кто дальше бросит»	подтянется», «кто дальше бросить мяч»,
30.04	1	Игры с мячом.	Детское чтение: произведения	Правила поведения на загородной дороге.
Май				
4.05	1	Беседа «сон лучшее лекарство»	Если хочешь быть здоров «закаляйся»	Эстафета «от старта до финиша»
5.05	1	Беседа, день победы	Давайте говорить друг другу комплименты.	Прогулка «конец весны»
6.05	1	«Пословицы и поговорки»	Ларчик со сказками (По мотивам русских сказок)	Игра «У медведя во бору»
7.05	1	Работа с бумагой,	Мультфильм Цветик-семицветик.	Игра «времена года»
8.05	1	Наша родина – Россия, наш язык русский	Моя красивая мама. Рассказ -представление	Подвижные игры.
12.05	1	Беседа «полезные продукты»	Урок здоровья. Бег в нашей жизни.	Интеллектуальная игра «самый умный»
13.05	1	Земля- наш общий дом.	Работа с книгой.	Игры на свежем воздухе
14.05	1	Забота взрослых о детях.	Военное прошлое нашего города.	Познавательная игра «Вода, кругом вода»
15.05	1	«Мой мечты мой желания».	Дом, в котором я живу.	Играем вместе.
18.05	1	Рассказы и стихи про ВОВ.	Экскурсия в природу.	Играем «По стране вежливых слов.»
19.05	1	Беседа « о великой победе!»	Беседа «поговорим о доброте»	Игры на свежем воздухе.
20.05	1	«Чистота залог здоровья»	Игра « безопасность в любой ситуации»	Веселые старты
21.05	1	Подбери рифму.	Игрушки своими руками.	Игры на развитие внимание.
22.05	1	Спортивные забавы	Поделки из природного материала.	Правила для велосипедистов.

25.05	1	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето»	ОБЖ «Осторожно, клещи! КГЛ», «Правила поведения у водоёма»	Где можно играть.
-------	---	--	--	-------------------